**12 听听，秋的声音**

**一、教学目标**

1．正确、流利、有感情地朗读这首诗。

2．一边读一边展开想象，从秋天的声音中体会秋天的美好。

3．仿照诗歌的形式，续写诗文。

**二、预习学案**

学生方面：观察秋天来了四周的变化和留意你听到的是什么声音。

老师方面：教学课件、钢琴曲《秋日私语》

**三、导学案**

一、走进秋天的音乐厅──创设情景导入

1．导入语：这是一曲秋之歌，让我们一起用心聆听，听听，秋的

声音！（播放课文的动画课件）

2．师：孩子们，你们都听到了什么声音呢？（指名说）声音动听吗？这节课我们就一起走进秋天，听听，秋的声音吧！

3．指名读课题。（要求要读得美一些，提示中间的标点符号要停

顿一下。）

二、聆听秋天的声音──自学课文，整体感知课文

1．复习略读课文的学习方法：

①师：细心的同学已经发现在课题12的旁边有一个星号，说明这是一篇“略读课文”。那我们应该怎样学习略读课文呢？

②生随机回答：自学、借助阅读提示……

③师：那我们赶快来读一读阅读提示，看看提示中对我们的自学提了几个要求，并用直线划出来。

④指名说，课件出示要求。

我会自学了：

（1）有感情地朗读课文，注意把字音读准；

（2）理解课文中词语的意思；（查新华字典、查图解字典、联系上下文、联系生活实际、找近义词等。）

（3）找找课文描写了秋天里的哪些声音。

（4）再读课文，边读边想象课文描写的画面。

2．初读课文

①师：那我们赶快根据阅读提示的第一个要求，亲自去听听秋的声音吧！请打开语文书，翻到第12课，有感情读一读课文。

②学生用自己喜欢的方式读课文。

③师：刚才，我们已经与秋天的声音有了一次亲密的接触了。现在，谁愿意用你的朗读再一次带领大家去听听，秋的声音呢？（指名分小节朗读）

3．师：从同学们的朗读声中，你听到了秋天的什么声音呢？（生

说，师随机板书。）

三、品味秋天的声音──感悟诗歌语言的精练优美

1．选读课文。

师：在这些声音中，你最喜欢哪种呢？找到你喜欢的那一节，再

去读一读吧（生再读。）

2．朗读交流。

（1）第一小节

①生读。

②师：能告诉大家，在你读的时候，脑海中想到了什么画面吗？

③想象说话：大树抖抖手臂，“刷刷”，是黄叶道别的话音，黄

叶说：“

－－－－－－－－－－－－－－－－－。”（课件出示）

（2）第二小节

①生读。

②师：可爱的小蟋蟀在说什么呢？

 （课件）蟋蟀振动翅膀，“口瞿口瞿”，是和阳台告别的歌韵，蟋蟀说：“  
－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－。”

③师：我们和同桌一起来当当可爱的小蟋蟀吧！（同桌读）

（3）第三小节

①生读。

②体会“叮咛”。

师：在这美丽的秋天里，大雁也飞往南方过冬去了。大雁会对它的朋友叮咛些什么呢？（课件）  
师：星期一早上，当你背起书包上学时，妈妈会怎么叮咛呢？（联系生活实际说一说。）  
（板书“叮咛”）请大家再来看看“叮咛”这两个字，想想你有什么好办法来记一记它们？

师：是啊！用嘴巴一遍又一遍地说就是叮咛，妈妈的叮咛饱含着对你的关心和爱护，那大雁又会对它的好朋友留下些什么话呢？

（课件出示）大雁对（）说：“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

③师：留在这里的朋友听到大雁的话，心里会感到多么温暖呀！这时候秋风也来了，秋风掠过田野，（课件出示田野图片）最开心的是谁啊？（农民伯伯）它又会对农民伯伯说些什么呢？（秋风会对农民伯伯说：“丰收了，丰收了，快到田里收稻谷吧！”）

④师：我们也来学学大雁、秋风和我们的朋友说一说吧！（齐读）

（4）学习第4.5.6小节

①师：在大家的朗读中，我们一起走进了秋，走进了这辽阔的音乐厅。这音乐厅就是“神奇的大自然”。在大自然中，秋天的声音无处不在。我们再好好去听听，你还能听到哪些秋的声音呢？

②指名说。（课件：关于各种声音的图片）

③师：是啊，秋的声音，还有好多好多了（板书：……）秋的声音，在……（师引读第5.6小节）（课件）

3．朗读全文。

师：听听，我们听到了秋的声音，我们心中是多么高兴呀！让我们再拿起书，一起快乐地齐读课文，用朗读来表达我们心中的喜悦吧！（播放钢琴曲，配乐朗读全文。）

四、赞美秋天的声音──仿写诗文

1．师：秋天的声音多么美妙啊！我们都来当当小诗人！照着课文第一、二小节的样子来写一节小诗，赞美秋天的声音。（出示课件）可以想想如果你是小花，你会发出什么声音，你会说些什么？如果你是汗水，你会发出什么声音，你又会说些什么？或者还可以想象你是其它的景物呢。

2．学生仿写诗文。（在手抄报留空的位置上写。）（师鼓励学生可以多写几节小诗。）

3．交流。

**四、课堂检测**

给自己写的诗配上画。

**五、课后作业**

想好手抄报的解说词。（准备在“分享秋天”的活动课上，与大家分享一下你在秋天里的快乐、发现与收获。）

**六、板书设计**

12 听听，秋的声音  
　　黄叶  
　　蟋蟀  
 大雁  
　　秋风